

Distrito Escolar de South Tippah

Política y Plan de Instrucción para Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado

****Fecha de Aprobación por la Junta:**** 17 de junio de 2024

****Fecha de Implementación:**** 1 de julio de 2024

****Superintendente:**** Tony Elliott

****Presidente de la Junta Escolar:**** Arnold Witt

****Director de Programas Federales:**** Kelly Gates

****Director del Programa de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado:**** Kelly Gates

Política de Instrucción para Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado

La Junta de Educación de South Tippah proporcionará un programa de instrucción en el idioma para estudiantes con dominio limitado del inglés, inmigrantes o migrantes. La participación de los estudiantes en cualquier programa de instrucción en idioma o instrucción en inglés como segundo idioma es voluntaria.

IDENTIFICACIÓN

Los estudiantes que cumplan con uno o más de los siguientes criterios serán identificados como de dominio limitado del inglés. Un estudiante que:

- No nació en los Estados Unidos o cuyo idioma nativo no es el inglés y proviene de un entorno donde predomina un idioma distinto del inglés; o
- Es nativo americano o nativo de Alaska o es un residente nativo de las áreas periféricas y proviene de un entorno donde un idioma distinto del inglés ha tenido un impacto significativo en el nivel de competencia en el idioma inglés del estudiante; o
- Es migrante y cuyo idioma nativo no es el inglés y proviene de un entorno donde predomina un idioma distinto del inglés; y
- Tiene dificultades significativas para hablar, leer, escribir o entender el idioma inglés y cuya dificultad puede negarles la oportunidad de aprender con éxito en aulas donde el idioma de instrucción es el inglés o de participar plenamente en nuestra sociedad.

REQUISITOS

Se notificará a los padres sobre la colocación de su estudiante en un programa de idioma y las opciones asociadas con esa colocación. La notificación incluirá las razones para identificar al niño como estudiante de inglés y las razones para colocarlo en el programa especificado.

Los estudiantes participarán en evaluaciones regulares de manera que se obtenga una evaluación precisa. Se pueden otorgar exenciones de exámenes caso por caso para estudiantes LEP que demuestren circunstancias inusuales y únicas; sin embargo, los estudiantes que han

sido educados en los Estados Unidos durante tres años están obligados a participar en la evaluación de lectura/artes del lenguaje en inglés.

Certificación de que los maestros en el programa son fluidos en inglés y en otros idiomas utilizados en la instrucción.

Evaluación del programa y el éxito académico y logro del idioma de los estudiantes en el programa. Se notificará a los padres sobre:

- El nivel de competencia en inglés de su hijo y cómo se evaluó ese nivel.
- El estado del rendimiento académico de su hijo.
- El método de instrucción utilizado en el programa en el que está colocado el niño y los métodos de instrucción utilizados en otros programas académicos apropiados disponibles.
- Información sobre cómo el programa cumplirá con las fortalezas educativas de su hijo, lo ayudará a aprender inglés y cumplir con los estándares de rendimiento académico apropiados para su edad.
- Requisitos de salida del programa.
- Si el niño tiene una discapacidad, una declaración sobre cómo el LEP cumplirá con los objetivos del IEP del niño.
- Las consecuencias del progreso anual inadecuado incluyen notificación a los padres, desarrollo de planes de mejora y reestructuración de programas o el distrito perderá fondos federales. Para padres que no hablan inglés, el distrito organizará la traducción de esta información en su idioma nativo.

Plan de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado

****Política de Admisión****

Si un estudiante intenta inscribirse en el Distrito Escolar de South Tippah pero no tiene número de seguro social, se le asignará un número MSIS y será admitido sin el número de seguro social.

Si un estudiante intenta inscribirse en el Distrito Escolar de South Tippah pero no tiene un registro de vacunación, se le pedirá que vaya al Departamento de Salud para obtener la vacunación. Este procedimiento solo retrasa la inscripción de 1 a 2 días y garantiza la seguridad de la población estudiantil en general.

Cuando un estudiante se inscribe en el Distrito Escolar de South Tippah, se le pedirá que complete una encuesta de idioma en el hogar (ver adjunto).

Si el estudiante o el padre indica que el inglés no es el idioma principal hablado en el hogar, el consejero escolar completará un formulario inicial de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado (ver adjunto) y enviará el formulario completo al Director de Servicios para Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado dentro de los cinco días posteriores a la inscripción del estudiante.

Dentro de dos semanas, el estudiante se someterá a la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés por un tutor de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado que tiene certificación para realizar pruebas de competencia en el idioma inglés.

Dentro de las dos semanas posteriores a la prueba, se notificará a los padres sobre los resultados de la prueba y se les informará si su hijo califica para los servicios de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado (ver adjunto).

Los maestros y tutores desarrollarán un plan de acción y modificaciones para cada estudiante que ingrese al programa.

Todos los estudiantes tomarán la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés en marzo para evaluar el progreso.

Metas y Actividades

Los objetivos del programa de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado del Distrito Escolar de South Tippah son:

- Asegurar que los niños con dominio limitado del inglés alcancen la competencia en inglés y cumplan con los mismos estándares académicos estatales desafiantes y de rendimiento académico estudiantil que se espera que cumplan todos los niños.
- Promover la participación de los padres y la comunidad en los programas educativos de instrucción en el idioma para los padres y las comunidades de niños con dominio limitado del inglés.

Actividades anuales que se implementarán y administrarán por el Distrito Escolar de South Tippah incluirán:

- Emplear maestros jubilados certificados para tutorar en cada escuela del distrito que tenga estudiantes inmigrantes y migrantes con inglés limitado durante veinte horas por semana cada uno durante treinta semanas. Cada tutor se asignará a un grupo de estudiantes y trabajará semanalmente con los maestros de aula para crear un plan de servicio de idioma para cada estudiante. (Las horas están sujetas a financiación)
- Emplear un entrenador bilingüe de EL que servirá en las cinco escuelas del distrito que tienen estudiantes inmigrantes y migrantes con inglés limitado. El entrenador de EL servirá según sea necesario en conferencias de padres, traducirá notas para los padres y servirá a los estudiantes en el aula según sea necesario.
- Los tutores en el programa de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado de South Tippah recibirán capacitación anual para aumentar sus habilidades en el programa de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado y para difundir los datos recopilados de la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés.

- Se llevará a cabo una reunión anual de inicio para padres/tutores/mentores. La reunión de inicio servirá para orientar a las familias al programa y a los objetivos del programa.
- Según sea necesario, se asignará a los padres un asiento en Rosetta Stone Classroom en línea. Los padres podrán ingresar a este programa en cualquier momento en cualquier computadora para fomentar la adquisición del inglés en el hogar.
- Los tutores y maestros mantienen un plan de servicio de idioma durante todo el año. Estos planes de servicio de idioma permanecen en el expediente acumulativo de cada estudiante.
- En marzo/abril, todos los estudiantes en el programa de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado serán evaluados utilizando la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés.
- El Distrito Escolar de South Tippah responsabilizará a las escuelas por cumplir con los objetivos de competencia y logro medible anual al:
 - Evaluar los resultados de la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés y los resultados del Programa de Evaluación Académica de Mississippi.
 - Si se determina que una de las escuelas no está aumentando la fluidez de sus estudiantes inmigrantes y migrantes con inglés limitado, el Director de Servicios para Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado, el Director de Programas Federales, el director de la escuela y los tutores de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado reevaluarán el programa actual y harán los cambios apropiados.
 - Responsabilidad por medir anualmente la competencia en inglés de los estudiantes inmigrantes y migrantes con inglés limitado y por su participación en el programa de pruebas de competencia en el idioma inglés administrado por el estado.
 - El coordinador/entrenador del programa de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado administra la Prueba de Competencia en el Idioma Inglés a todos los alumnos inmigrantes y migrantes con inglés limitado en abril.
 - Los estudiantes inmigrantes y migrantes con inglés limitado participan en el Programa de Evaluación Académica de Mississippi durante todo el año.

Participación de los Padres y la Comunidad

El Distrito Escolar de South Tippah organizará una reunión de orientación anual para los estudiantes inmigrantes y migrantes con inglés limitado y sus padres. Los elementos de esa reunión incluirán:

- Presencia de todos los tutores de Estudiantes Inmigrantes y Migrantes con Inglés Limitado, el Director de Servicios